



DOÇ. RAMAZAN ATASOY

Kişisel Bilgiler

Eposta: atasoyramazan@harran.edu.tr

Birimi : Eğitim Yönetimi

Dahili :

Makaleler (YOKSIS)

- 1 **How School Leadership Affects Teachers' Professionalism via Trust in Administrator in Bureaucratic School Structures**
ATASOY RAMAZAN, YALÇIN MEHMET TUFAN
i.e.: inquiry in education, <https://digitalcommons.nl.edu/ie/>
- 2 **An examination of relationship between teachers' self-efficacy perception on ICT and their attitude towards ICT usage in the classroom**
ÇOBAN ÖMÜR, ATASOY RAMAZAN
Cypriot Journal of Educational Sciences, <https://www.un-pub.eu/ojs/index.php/cjes/article/view/3636>
- 3 **BİLİM VE SANAT MERKEZLERİNE YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ ÖLÇEĞİ: GEÇERLİK ve GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
ATASOY RAMAZAN, ÖZDEN CELALETTİN
Journal of Global Sport and Education Research (JOGSER), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jogser/issue/65389/956730>
- 4 **Covid-19 Pandemi Sürecinde Yapılan E-Ders Uygulamalarının Etkililiğinin Öğrencilerin Perspektifinden Değerlendirilmesi**
ATASOY RAMAZAN, ÖZDEN CELALETTİN, KARA DÖNAY NİSA
Turkish Studies (Elektronik), <http://dx.doi.org/10.7827/turkishstudies.44491>
- 5 **Determination of educational needs of technology and design courses in secondary school students**
ÖZDEN CELALETTİN, ATASOY RAMAZAN
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), <http://iojet.org/index.php/IOJET/article/view/637>
- 6 **Developing Technology and Design Course Self-Efficacy Scale: A Validity and Reliability Study**
ÖZDEN CELALETTİN, TEZER MURAT, ATASOY RAMAZAN
World Journal on Educational Technology: Current Issues, <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1224914.pdf>

- 7 Dezavantajlı Bölgelerdeki Öğretmenlerin Teknopedagojik Becerilerinin Değerlendirilmesi**
ÖZDEN CELALETTİN, ATASOY RAMAZAN
Turkish studies - educational science,<https://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.62361>
- 8 DKAB ve İHL Meslek Dersleri Öğretmenlerinin İletişim Becerilerinin Öğrenci Tutumlarına Etkisi**
KALKAN ÜMİT, ATASOY RAMAZAN, KARADAĞ MEHMET
Mütefekkir,<https://doi.org/10.30523/mutefekkir.1128644>
- 9 Effect of ICT Use, Parental Support and Student Hindering on Science Achievement: Evidence from PISA 2018**
ATASOY RAMAZAN, ÇOBAN ÖMÜR, YATAĞAN MURAT
Journal of Learning and Teaching in Digital Age,<https://dergipark.org.tr/en/pub/joltida>
- 10 Effect of Instructional Leadership, Organizational Innovativeness, and School Hindering on Teachers' Satisfaction at BILSEMs**
ATASOY RAMAZAN, ÖZDEN CELALETTİN
Education Reform Journal,<https://dergipark.org.tr/en/pub/erjournal/issue/74222/1101203>
- 11 Effectiveness of Self-Regulated Learning Skills on Web-Based Instruction Attitudes in Online Environments**
ÖZDAL HASAN, ÖZDEN CELALETTİN, ATASOY RAMAZAN, GÜNEYLİ AHMET
Pegem Journal of Education and Instruction,10.47750/pegegog.12.01.18
- 12 Evaluation of Coping Strategies with Stress of Parents Who Have Mentally Disabled Children in Northern Cyprus**
ATASOY RAMAZAN,SEVİM CENGİZ
Universal Journal of Educational Research,,https://www.hrpub.org/journals/jour_editorialboard.php?id=95
- 13 Evaluation of numeracy skills of adults according to the results of PIAAC 2015 in Turkey**
ATASOY RAMAZAN,GÜÇLÜ NEZAHAT
World Journal of Education,<https://doi.org/10.5430/wje.v10n2p27>
- 14 Evaluation of Quality Policies on Education in Turkish Education System**
ATASOY RAMAZAN,CEMALOĞLU NECATİ
Universal Journal of Educational Research,https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=7182
- 15 Evaluation of the Turkish and English language pre- service teachers' web-based instruction attitudes in pandemic period: Cyprus case**
ÖZDEN CELALETTİN, ATASOY RAMAZAN, GÜNEYLİ AHMET, ÖZDAL HASAN
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET),<https://iojet.org/index.php/IOJET/article/view/1896>
- 16 Kohlberg ahlak kuramı'na göre okul yöneticilerinin görevlerini öğretmenlere yaptırma nedenleri**
EMEKSİZ Gülüzar,ATASOY RAMAZAN,ÖZKUL Ramazan
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching),[http://www.jret.org/FileUpload/ks281142/File/emeksiz__atasoy_ve_ozkul_2024_cilt_13_sayi_3_makale_5_\(jret\)...pdf](http://www.jret.org/FileUpload/ks281142/File/emeksiz__atasoy_ve_ozkul_2024_cilt_13_sayi_3_makale_5_(jret)...pdf)
- 17 Leadership map of seven countries according to TALIS 2018**
ATASOY RAMAZAN, ÇOBAN ÖMÜR

- 17 International Journal of Eurasian Education and Culture,<http://dx.doi.org/10.35826/ijoecc.431>
- 18 **Okul Liderliği Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
YALÇIN MEHMET TUFAN, ATASOY RAMAZAN
Uluslararası Karamanođlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi,<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ukmead/issue/67310/971260>
- 19 **Okul Yöneticilerinin Stratejik Liderlik Özellikleri İle Örgütsel Sessizlik Arasındaki İlişkinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
GÜÇLÜ NEZAHAT,ÇOBAN ÖMÜR,ATASOY RAMAZAN
Milli Eğitim Dergisi,<https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/36134/405904>
- 20 **Özel eğitim öğretmenlerinin görüşlerine göre okullardaki kaynaştırma uygulamalarının değerlendirilmesi**
SEVİM CENGİZ, ATASOY RAMAZAN
Milli Eğitim Dergisi,<https://dergipark.org.tr/tr/pub/milliegitim/issue/57767/588614>
- 21 **PIAAC 2015 sonuçlarına göre Türkiye'deki yetişkinlerin sözel okuryazarlık becerilerinin değerlendirilmesi**
ATASOY RAMAZAN,GÜÇLÜ NEZAHAT
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,10.16986/HUJE.2019053682
- 22 **PIAAC 2015 Yetişkin Becerilerinin MEB Çalışanlarının Görüşlerine göre Değerlendirilmesi**
ATASOY RAMAZAN, GÜÇLÜ NEZAHAT
Milli Eğitim Dergisi,<https://doi.org/10.37669/milliegitim.581497>
- 23 **RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING STRATEGIES AND SOCIOECONOMIC SITUATION, ICT USING SKILLS, AGE, EDUCATIONAL STATUS, PROBLEM-SOLVING SKILLS**
ATASOY RAMAZAN,ÇOBAN ÖMÜR
IJETSAR (International Journal of Education Technology and Scientific Researches),<http://www.ijetsar.com/DergiTamDetay.aspx?ID=33&Detay=Ozet>
- 24 **Relationship between Distributed Leadership, Teacher Collaboration and Organizational Innovativeness**
ÇOBAN ÖMÜR,ATASOY RAMAZAN
International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE),10.11591/ijere.v9i4.20679
- 25 **School well-being opinions and school-related expectations of the socioeconomically disadvantaged students with low academic achievement**
ATASOY RAMAZAN,ÖZDEN CELALETTİN
IJETSAR (International Journal of Education Technology and Scientific Researches),http://www.ijetsar.com/Makaleler/204795172_11.%20995-1050%20ramazan%20atasoy.pdf
- 26 **Socioeconomically disadvantaged and resilient students' characteristics and their perceptions about school**
ÖZDEN CELALETTİN, ATASOY RAMAZAN
International Journal of Progressive Education,<https://ijpe.inased.org/arsiv/277>
- 27 **Suriyelilerin Temel Eğitim Sistemine Entegrasyonunda Şanlıurfa İli Özelinde Okul Yöneticilerinin Karşılaştığı Sorunlar**
KOŞAK Mehmet Ayhan, ATASOY RAMAZAN
Harran Maarif Dergisi,<https://dergipark.org.tr/tr/pub/hej/issue/73771/1144890>

- 27
28 **Team Innovativeness, Teachers' Professional Practices, and Teachers' Instructional Practices: Testing a Mediation Model**
ATASOY RAMAZAN, YALÇIN MEHMET TUFAN
Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY Journal), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tayjournal/issue/80720/1271831>
- 29 **The Effect of Coding on Student's Visual and Spatial Reasoning Skills**
ATASOY RAMAZAN, ÖZDEN CELALETİN
Croatian Journal of Education- Hrvatski Časopis Za Odgoj I Obrazovanje, <http://www.ufzg.hr/index.php?id=239>
- 30 **The Effects of the Crisis Management Skills and Distance Education Practices of Universities on Student Satisfaction and Organizational Image**
TOKLUCU EKREM, SİLMAN FATOŞ, TURAN SELAHATTİN, ATASOY RAMAZAN, KALKAN ÜMİT
Sustainability, <https://doi.org/10.3390/su14105813>
- 31 **The Relationship Between School Administrators' Leadership Styles, School Culture, and Organizational Image**
KALKAN ÜMİT, ALTINAY AKSAL FAHRİYE, ALTINAY GAZİ ZEHRA, ATASOY RAMAZAN, DAĞLI GÖKMEN
SAGE Open, <https://doi.org/10.1177/2158244020902081>
- 32 **The Relationship Between School Principals' Leadership Styles, School Culture and Organizational Change**
ATASOY RAMAZAN
International Journal of Progressive Education, <https://ijpe.penpublishing.net/makale/1707>

Bildiriler (YOKSIS)

- 1 Akademik Başarıya Vurgu, Okuldaki Disiplin Sorunları ve Okulun Sosyoekonomik Düzeyi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
YALÇIN MEHMET TUFAN, ATASOY RAMAZAN, ÇOBAN ÖMÜR
I. International Congress on Excellence in Education (IEXEL 2021) , <https://www.emdcongress.com/wp-content/uploads/2021/11/IEXCEL-2021-Ozet-Kitabi-26.11.2021.pdf>
- 2 Başarı Spektrumunun Dışında Kalanlar: TIMSS 2011'e Göre Bir Analiz**
Arifoğlu Ahmet, ABAZAOĞLU İLKAY, ATASOY RAMAZAN
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS , <https://ejercongress.org/pdf/bildiriozetleri2016ejer.pdf>
- 3 Bilim ve Sanat Merkezi Öğrenci Velilerinin BİLSEM'e Yönelik Algıları**
ATASOY RAMAZAN, ÖZDEN CELALETİN
International PEGEM Conference on Education (Uluslararası PEGEM Eğitim Kongresi, IPCEDU 2021) , https://ipcedu.org/dosyalar/files/ipcedu2021_ozetler_v2.pdf
- 4 Bilim ve Sanat Merkezi Öğrencilerinin Beceri Geliştirme, Yenilikçilik ve Geleceğe Yönelim Algıları**
ATASOY RAMAZAN, ÖZDEN CELALETİN
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu EYFOR-12 (12th International Forum of Educational Administration, IFEA-12) , www.eyuder.org.tr

5 Covid 19 sürecinde uzaktan ve yüz yüze eğitimin temel alındığı karma eğitim döneminde akademisyenlerin uzaktan eğitime ilişkin görüşleri

ATASOY RAMAZAN, ÖZDEN CELALETTİN, GÜNEYLİ AHMET, ÖZDAL HASAN, KASAP FEVZİ
III. International Education Research and Teacher Education Congress ,
<https://drive.google.com/file/d/1q6EMmORBrIrHeVI5A4VcEAq8XDkGrfgL/view>

6 COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNDE BİLİM ve SANAT MERKEZİ ÖĞRENCİLERİNİN UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK MEMNUNİYET DÜZEYLERİ

ÖZDEN CELALETTİN, ATASOY RAMAZAN

6. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi (UBÇAK) ,
https://kongre.akademikiletisim.com/files/ubcak6/ubcak6_ozet_kitapcigi.pdf

7 Ekip Yenilikçiliği ile Öğretmenlerin Öğretim Uygulamaları Arasındaki İlişkide Mesleki Uygulamaların Aracı Rolü

ATASOY RAMAZAN, YALÇIN MEHMET TUFAN

The 16th International Congress of Educational Administration, (EYEDDER 16) ,
<https://drive.google.com/file/d/1WNU9ansFRU8G0hSZYwhFpgNDf2XbSgiu/view>

8 Farklı Branştaki Öğretmenlerin Uzaktan Eğitim Tecrübeleri

ÖZDEN CELALETTİN, ATASOY RAMAZAN, GÜNEYLİ AHMET

1.st International Positive Schools & Well-Being Congress ,
<https://ciu.edu.tr/sites/default/files/2023-06/uku-uluslararasi-pozitif-okullar-kongre-kitapcik.pdf>

9 Kadın okul yönetici olmanın zorlukları ve yaşadıkları mobbing durumlarının değerlendirilmesi

TACİR DİŞLİ MERVE, ATASOY RAMAZAN

EYFOR XIII, ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU , chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://www.eyuder.org/Download/IcerikDokumanlari/EYFOR%20XIII%20%C3%96ZETLER%20K%C4%B0TABI.pdf

10 Okul Başarısının Yordayıcıları Olarak Olumsuz Davranışlar ve Sosyoekonomik Düzey

ATASOY RAMAZAN

EYFOR VI ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU ,
<http://eyuder.org/Download/IcerikDokumanlari/EYFOR5-TAM.pdf>

11 Okul Liderliği ile Öğretim Uygulamalarında Değişim Arasındaki İlişkide, Yöneticiye Güven, Öğretmen Profesyonelliği ve Psikolojik Güçlendirmenin Aracılık Rolü

YALÇIN MEHMET TUFAN, ATASOY RAMAZAN, GÖÇEN AHMET

XIV. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR-14) , <https://www.eyuder.org/yayinlarimiz/eyfor-xiv-bildiri-ozetleri-kitabi/>

12 Okul Liderliği Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

YALÇIN MEHMET TUFAN, ATASOY RAMAZAN

INCES Uluslararası Bilim Kültür ve Eğitim Kongresi (International Congress of Science Culture and Education) , <https://books.incescongress.com/publication-international-congress-of-science-culture-and-education-abstracts-book-45.html>

13 Okul Liderliği ve Öğretmen Profesyonelizmi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

ATASOY RAMAZAN, YALÇIN MEHMET TUFAN

INCES Uluslararası Bilim Kültür ve Eğitim Kongresi (International Congress of Science Culture and Education) , <https://books.incescongress.com/publication-international-congress-of-science-culture-and-education-abstracts-book-45.html>

14 Okul Yöneticilerinin Stratejik Liderlik Özellikleri İle Örgütsel Sessizlik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

- 14 ATASOY RAMAZAN, GÜÇLÜ NEZAHAT, ÇOBAN ÖMÜR
EYFOR VI ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU ,
<http://eyuder.org/Download/IcerikDokumanlari/EYFOR5-TAM.pdf>
- 15 **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Kaynaştırma Uygulamalarının Değerlendirilmesi**
ATASOY RAMAZAN, SEVİM CENGİZ
I. Uluslararası Eğitim Bilimleri Forumu Bildiri Özetleri Kitabı , www.eyuder.org.tr
- 16 **PIAAC 2015 SONUÇLARINA GÖRE TÜRKİYE SAYISAL OKURYAZARLIK PERFORMANSININ DEĞERLENDİRİLMESİ**
ATASOY RAMAZAN
EYFOR-VII Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu ,
<http://eyuder.org/Download/IcerikDokumanlari/EYFOR7-%C3%96ZET.pdf>
- 17 **PIAAC 2015 Sonuçlarına Göre Türkiye Sayısal Okuryazarlık Becerilerini Etkileyen Değişkenlerin İncelenmesi**

ATASOY RAMAZAN, GÜÇLÜ NEZAHAT
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi , <http://eyk12.eyedder.org.tr/wp-content/uploads/2017/05/12UEYK-Bildiri-%C3%96zetleri-Kitab%C4%B1-1.pdf>
- 18 **TALIS 2018'E GÖRE YEDİ ÜLKENİN LİDERLİK HARİTASI**
ATASOY RAMAZAN, ÇOBAN ÖMÜR
5th INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES ,
<http://www.icoess.com/Defaultx.aspx?ID=38>
- 19 **Türk Eğitim Sistemindeki Başarılı Okulların Özellikleri: TIMSS 2011 Sonuçlarına Göre Bir Analiz**
ATASOY RAMAZAN, ARİFOĞLU AHMET, GÜÇLÜ NEZAHAT
EJER CONGRESS 2015 , <https://ejercongress.org/pdf/BildiriKitab%C4%B12015.pdf>