



**DOÇ. CENGİZ KESİK**

### **Kişisel Bilgiler**

**Eposta:** cengizkesik@harran.edu.tr

**Birimi :** Sınıf Eğitimi

**Dahili :** 1934

### **Makaleler (YOKSİS)**

- 1 An Analysis of Handwriting Legibility of First Grade Students by School Starting Age (Okula Başlama Yaşına Göre Birinci Sınıf Öğrencilerinin Yazı Okunaklılığının İncelenmesi)**  
POLAT İlhan, KESİK CENGİZ  
International Journal of Progressive Education,<https://ijpe.inased.org/makale/4107>
- 2 Best practices in Initial Literacy Teaching**  
KESİK CENGİZ  
International Online Journal of Education and Teaching,<https://iojet.org/index.php/IOJET/article/view/1984>
- 3 Conducting and Evaluating Reading Development Studies on a Student with Fluency Reading Problems**  
KESİK CENGİZ, EFE KESİK Meliha  
Journal of Language Education and Research,<http://dx.doi.org/10.17943/etku.769901>
- 4 Development of a refugee education competency framework: Turkish context with Syrian refugee students**  
ÇELİK SERKAN, SAKA Dilara, POLAT İlhan, KESİK CENGİZ, AYAZ Mahmut  
International Journal of Inclusive Education,<http://dx.doi.org/10.1080/13603116.2023.2248480>
- 5 ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS' EXPERIENCES OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES DURING COVID-19 PANDEMIC**  
DEDEOĞLU HAKAN, BAŞ ÖZLEM, KESİK CENGİZ, ÇELİK SERKAN  
Tarih Okulu Dergisi,<https://johschool.com/?mod=tammetin&makaleadi=&makaleurl=41dd59ac-ae3c-42d3-b4e2-a05fd0693445.pdf&key=49832>
- 6 İLKOKUL ÜÇÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FEN OKURYAZARLIK DÜZEYLERİ**  
KESİK CENGİZ  
Eğitimde Kuram ve Uygulama,<https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/262339>

- 7 **İlkokulda iki dilli çocuklara Türkçe öğretimine ilişkin yapılmış çalışmaların incelenmesi**  
KESİK CENGİZ, HALİSTOPRAK Eda  
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi,<http://dx.doi.org/10.29000/rumelide.1342069>
- 8 **Parents' Views on Initial Literacy Teaching in the Distance Education Process (Uzaktan Eğitim Sürecinde İlk Okuma Yazma Öğretimine Yönelik Ebeveyn Görüşleri)**  
POLAT İlhan, KESİK CENGİZ  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,<https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1804734>
- 9 **Sınıf Öğretmenlerinin Milli Eğitim Bakanlığı Aile Okulu Programından Beklentileri ve Görüşleri**  
ILKIM HAN Şuranur, KESİK CENGİZ  
Electronic Journal of Social Sciences,<http://dx.doi.org/10.17755/esosder.1277380>
- 10 **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN PERSPEKTİFİNDEN EBA VE EĞİTİM PORTALLARI İLE İLK OKUMA VE YAZMA ÖĞRETİMİ**  
KESİK CENGİZ, BAŞ ÖZLEM  
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA,<https://dergipark.org.tr/tr/pub/etku>
- 11 **Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Dersi Etkinliklerine Yönelik Algıları**  
KESİK CENGİZ, CİĞERCİ FATİH MEHMET  
e- Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi,<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kafkasegt>
- 12 **Sınıf Öğretmenliği Alanında Yapılmış Doktora Tezlerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi (2016-2019 Yılları Arası)**  
KESİK CENGİZ, CİĞERCİ FATİH MEHMET  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi,<https://mjer.penpublishing.net/makale/1860>
- 13 **The Attitude toward (Digital and Print-Based) Reading Scale: An Adaptation, Validity, and Reliability Study (Dijital ve Basılı Okumaya Yönelik Tutum Ölçeği: Türkçeye Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması)**  
CİĞERCİ FATİH MEHMET, KESİK CENGİZ, YILDIRIM MESUT  
Ana Dili Eğitimi Dergisi,<http://dx.doi.org/10.16916/aded.1097755>
- 14 **The Effect of 5W1H Tecnology Model on Some Variables Related to Reading Skills in Primary School**  
KESİK CENGİZ, BAŞ ÖZLEM  
International Online Journal of Primary Education (IOJPE),<http://dx.doi.org/10.55020/iojpe.1158631>
- 15 **The effect of digital literacy levels and e-learning attitudes on screen reading self-efficacy: A structural equation modelling**  
YILDIRIM MESUT, KESİK CENGİZ, CİĞERCİ FATİH MEHMET  
Journal of Educational Technology and Online Learning,<http://dx.doi.org/10.31681/jetol.1253186>
- 16 **The Effect of Poetry Reading Studies Based on Reading Strategies on Reading Fluent Skills (Okuma Stratejilerine Dayalı Şiir Okuma Çalışmalarının Akıcı Okuma Becerilerine Etkisi)**  
KESİK CENGİZ, POLAT İlhan  
International Journal of Educational Researchers,<http://dx.doi.org/10.19160/e-ijer.1226393>
- 17 **What do Turkish primary teachers think about integration of Web 2.0 literacy tools in primary schools during covid 19? (Sınıf öğretmenleri covid 19 döneminde Türkçe ve ilk okuma yazma öğretimine web 2.0 araçlarının entegre edilmesi hakkında ne düşünüyor?)**

## Bildiriler (YOKSIS)

- 1 Dijital ve Basılı Okumaya Yönelik Tutum Ölçeği: Türkçeye Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
CİĞERCİ FATİH MEHMET, KESİK CENGİZ, YILDIRIM MESUT  
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu ,
- 2 Eğitimde Yapay Zekâ Eğitimi Uygulamalarının Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yapay Zekâ Kaygılarına Etkisi**  
KESİK CENGİZ, ÇETİN GÜRKAN  
Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları Kongresi ,
- 3 Fen Öğrenme Becerilerine İlişkin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi**  
ÇETİN GÜRKAN, KESİK CENGİZ  
IV. BİLSEL ULUSLARARASI DÜNYA BİLİM ve ARAŞTIRMA KONGRESİ ,  
<https://bilsekongreleri.com/kongreler-icerik/iv-bilisel-uluslararasi-dunya-bilim-ve-arastirma-kongresi-49>
- 4 İlkokul Öğrencilerinin “Ekrandan Okuma” Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**  
KESİK CENGİZ  
17. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi ,
- 5 Milli Eğitim Bakanlığı Ders ve Yardımcı Kitaplarına İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**  
MİZAN İrem, KESİK CENGİZ  
VI. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ ,  
[https://www.asescongress.com/tema/kurumsal/uploads/kataloglar/dosya/ASES\\_VI.\\_INTERNATIONAL\\_CONFERENCE\\_ON\\_SOCIAL\\_SCIENCES\\_\\_CONFERENCE\\_BOOK.pdf](https://www.asescongress.com/tema/kurumsal/uploads/kataloglar/dosya/ASES_VI._INTERNATIONAL_CONFERENCE_ON_SOCIAL_SCIENCES__CONFERENCE_BOOK.pdf)
- 6 Özel Okullarda Görev Yapan Sınıf Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirme Sürecinde Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri**  
ERSÖZ Büşra, KESİK CENGİZ  
14. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi ,  
<https://drive.google.com/file/d/1WBJLm2mq7r5Vu6o2E2qY7diAIEagphrV/view>
- 7 Sınıf Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Anlayışa ve Tercih Ettikleri Öğretim Yöntemlerini Kullanma Amaçlarına Yönelik Görüşleri**  
ÇAYCI BARIŞ, ÇALIŞKAN MUSTAFA, KESİK CENGİZ  
13. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu ,
- 8 Sınıf Öğretmenlerinin Yardımcı Kaynak Kitap Kullanma Nedenleri**  
KESİK CENGİZ, POLAT İlhan  
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu ,
- 9 Türkçe Öğretim Programı Eğitim Durumlarına İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**  
HALİSTOPRAK Eda, KESİK CENGİZ  
14. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi ,  
<https://drive.google.com/file/d/1WBJLm2mq7r5Vu6o2E2qY7diAIEagphrV/view>

